

INTRODUÇÃO

O Projeto aqui desenvolvido busca não só proporcionar experiências espaciais e sensoriais benéficas para o aprendizado e para formação pessoal, social e cidadã de crianças que têm na figura do Berçário e do Jardim de Infância um elemento de transição entre o convívio com a família (casa) para o convívio com a sociedade (cidade); Mas também ser um elemento aglutinador social para a comunidade local, ainda em formação, com espaços de encontro, lazer e diversas atividades lúdicas para as famílias para que, além de espaço de aprendizado infantil, o projeto possa ser encarado como um local convidativo e acolhedor, tanto para pais, quanto para filhos, tornando-se um núcleo de interação e aprendizado coletivo para todas as idades;

INSERÇÃO URBANA

A escolha da área de implantação de projeto se justifica pelo rápido e densificado crescimento populacional na região em consequência da construção dos conjuntos habitacionais no Parque do Riacho, numa zona onde a população se caracteriza por pessoas majoritariamente em idade fértil, ganhando pouco mais de um salário mínimo, empregadas em setores de serviço e comércio; O Lote 01, situado na Q03, conjunto

05, Riacho Fundo II - 5ª Etapa, com 4.282,00 m², apresenta grande potencial de integração urbanística por possuir três de suas testadas para a via pública (Nordeste[NE], Noroeste[NO] e Sudoeste[SO]), além de um espaço para estacionamento no lote lindeiro a Sudeste[SE]. Sua grande proximidade com os conjuntos habitacionais ao redor, recém construídos, além das residências já existentes fazem com que o deslocamento de casa até o Berçário e Jardim de Infância seja pequeno e a demanda alta, justificando ainda mais a implantação neste local; Outras vantagens da escolha de implantação incluem a proximidade com pontos de ônibus de diversas linhas municipais, além da proximidade com vias artérias;

PARTIDO ARQUITETÔNICO E ORGANIZAÇÃO GERAL

Por meio da disposição dos ambientes em uma malha ortogonal de 6x6 metros e a criação de um eixo monumental coberto de transição entre as faces NE e NO do lote, buscou-se criar não só um percurso seguro mas também cheio de descobertas e experiências sensoriais relevantes para o aprendizado da criança; Desta forma, a disposição térrea de dois setores, um com uso voltado mais as atividades da criança e outro com uso voltado aos profissionais do ensino, integrados a NO pelo eixo monumental coberto e a SE pelo refeitório, proporcionou a criação de

um pátio interno que funciona como elemento integrador, tanto de projeto, quanto de pessoas. Essa disposição em malha que trabalha a tridimensionalidade através da diferenciação dos materiais e das escalas das aberturas permite deslocamentos visuais que tornam o percurso muito mais interativo e simbólico para a criança. O espaço conta com os elementos terra, água, madeira, grama, concreto e o metal, que podem ser sentidos a cada passo dentro da estrutura. O Resultado é uma forma de fácil assimilação, tanto pela criança, quanto pela comunidade, com volumes prismáticos que remetem tanto ao jogo de Lego quanto a “casa primitiva”.

ESTRUTURA

A malha estrutural segue a modulação geral de 6x6 metros, com a ocasional utilização de “meio-módulo” de 3x6 metros para que possa haver certa separação entre blocos e uma ideia de movimento. Essa malha é estruturada com pilares e vigas de perfil H, sendo os pilares de 20x20cm e as vigas de 20x25cm. O Fechamento é feito utilizando montantes de Drywall, revestido por um sistema “sanduiche” com camada interna de lã de rocha, e revestimentos que variam entre placa cimentícia e laminas de madeira fixadas a uma camada intermediária de OSB.